



INDICAZIONI PER I GENITORI

PIANETA DEI CANTASTORIE UNIVERSALI

Tema: ORIENTAMENTO TEMPORALE

L'organizzazione temporale è una delle competenze più complesse che il bambino raggiunge alla Scuola Primaria, imparando a leggere l'orologio, a conoscere lo svolgersi del tempo nel corso delle stagioni e dei mesi e a orientarsi nel tempo presente, passato e futuro. Nonostante ciò, con il supporto di un adulto, già a cinque anni si possono proporre alcune attività legate a questo argomento: ad esempio, la creazione di una ruota con i giorni della settimana oppure una striscia quotidiana con le attività che si svolgono durante il giorno.

Il primo spunto riguarda le sequenze logiche del prima e dopo. E' molto importante aiutare il bambino a capire la scansione temporale di semplici avvenimenti di sua conoscenza, utilizzando correttamente i termini e supportandolo con la spiegazione, la descrizione e la narrazione delle immagini. Successivamente si può proseguire con un secondo passaggio che introduca anche il concetto di adesso.

Anche la lettura di storie e racconti aiuta il bambino a comprendere meglio la struttura del tempo, poiché tutte le favole iniziano con un "C'era una volta", una situazione che durante il corso della narrazione cambia e si evolve. In questo senso sono molto utili le fiabe tradizionali che il bambino molto spesso conosce già e di cui potete trovare alcuni testi; vi suggeriamo di realizzare con loro dei supporti (ruota di Cappuccetto Rosso, striscia del tempo dei Tre Porcellini o i sassi dei personaggi di Giacomino e il fagiolo magico) che possano facilitare la comprensione della storia e il racconto autonomo della stessa storia da parte dei bambini.

E se le favole si rovesciassero? E se cambiassimo il finale? E se inventassimo una storia come piace a noi? Anche tutti questi spunti che potete svolgere semplicemente prima di andare a dormire favoriscono la comprensione dell'organizzazione temporale della storia e stimolano fantasia e creatività, a patto che siano coerenti con ciò che è stato raccontato.